

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЛОВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Справка

21.10.2022 г.

№ 6

о деятельности педагогических работников

В рамках внутришкольного контроля проводилась проверка педагогических кадров в области организации образовательной деятельности, подлежащих аттестации в 2022-2023 учебном году.

Перспективным планом аттестации в 2022-2023 учебном году было запланировано аттестовать 3 педагога: Кириенко Т.Н., Ришатова Д.Р., Акимова Г.Ф.

Ришатова Д.Р., учитель физической культуры и Кириенко Т.Н., учитель начальных классов аттестуются школьной аттестационной комиссией на соответствие занимаемой должности. Учитель начальных классов Акимова Г.Ф. имеет высшую квалификационную категорию, и подлежит аттестации в январе 2023 года.

В соответствии с положением о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, школьная аттестационная комиссия изучала профессиональную деятельность педагогов путем:

- проведения контрольных работ
- посещение уроков
- посещение внеклассных мероприятий
- анализ участия педагогов в работе школьных и районных МО
- анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах
- анализ результативности участия учащихся, подготовленных учителями, в олимпиадах и конкурсах.

На совещании при директоре были проанализированы итоги предыдущего года и спланирована работа по аттестации следующего учебного года.

Учитель Кириенко Т.Н. умеет планировать и распределять текущие дела во времени, внутренне дисциплинирована, всегда поддерживает порядок в документации. Кириенко Татьяна Николаевна отличается способностью к самоконтролю, самостоятельной постановке цели деятельности и успешному её достижению. Обладает педагогическим тактом, деликатна в общении, осведомлена об основных событиях и изменениях в социальной жизни.

Основную задачу своей педагогической деятельности Кириенко Т.Н. выражает в создании на уроках педагогических ситуаций общения, позволяющих каждому ученику проявить инициативу, самостоятельность, творчество, активизировать познавательную деятельность учащихся и содействовать созданию атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса, создавать ситуацию успеха на уроке, повышать учебную мотивацию. В своей практике применяет педагогические технологии, основанные на принципах развивающего обучения и деятельностного подхода: технология проблемного обучения; технология уровневой дифференциации; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; икт.

При работе с учащимися, испытывающими трудность в обучении, стремится формировать положительное отношение к учению. Для этого использует занимательный материал по теме, поощряет успехи ребенка, демонстрирует личное расположение, внимание, готовность к оказанию помощи.

Учитель Ришатова Д.Р. компетентна в области постановки целей и задач: способна правильно поставить цель в непосредственно образовательной деятельности и конкретизировать её в задачах, что не только определяет характер деятельности, но и обеспечивает достижение запланированного результата, делает деятельность педагога действительно эффективной. Учитель, при постановке целей полностью ориентируются на детей определённой возрастной группы, что говорит об умении применять на практике информацию о возрастных особенностях детей, об их индивидуальных различиях.

При минимальной затрате времени на уроке в работу включает всех учеников, чем достигается более высокая результативность:

- повышение мотивации к изучению физической культуры;
- использование информационных технологий, направленных на развитие и реализацию способностей, одаренности ребенка;
- высокие оценки за работу на уроке.

Во время проведения образовательной деятельности педагог сочетает различные формы коллективной и индивидуальной работы. Организует самостоятельную работу обучающихся.

Методы, использованные учителем Ришатовой Д.Р., включают в себя систему приемов, которые объединяются для решения обучающих задач.

С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводится разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестуемых учителей.

Выводы:

1. Уровень квалификации учителя начальных классов Кириенко Т.Н. и учителя физической культуры Ришатовой Д.Р. позволяет в достаточной степени реализовать образовательные программы школы.
2. Анализ деятельности педагогических работников свидетельствует о высокой мотивации педагога и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста.

Зам. директора по УВР:

Шакирова С.Л.